

CAP et BAC PRO des LYCÉES PROFESSIONNELS de Nouvelle Calédonie

DOCUMENT ÉLABORE PAR LE C.I.O. DE NOUVELLE CALEDONIE

Septembre 2024 (Sous réserve de modifications)

Sources: Guide de l'affectation /Préparer son orientation en 3^{ème} 2024

ALLER DIRECTEMENT A...

AGRICULTURE, ESPACES VERTS



NAUTISME



ARTISANAT ET METIERS D'ART



**MAINTENANCE DES MATERIELS ET
VEHICULES**



HYGIENE ET SECURITE



**PILOTAGE ET MAINTENANCE
D'INSTALLATIONS AUTOMATISÉES**



COMMERCE GESTION ADMINISTRATION



MATERIAUX : METAL



TRANSPORT LOGISTIQUE



**TRANSITION NUMÉRIQUE ET
ÉNERGÉTIQUE**



SERVICES AUX PERSONNES



BÂTIMENT



HÔTELLERIE ET RESTAURATION



**AGENCEMENT MENUISERIE
AMEUBLEMENT**



ALIMENTATION



Retour à cette page

Affectation des élèves de 3^{ème}

Procédure AFFELNET

L'affectation se fait en fonction d'un barème calculé en prenant compte l'ordre des vœux, les résultats scolaires (compétences et notes) , les bonus éventuels, ainsi que l'avis du chef d'établissement.

Les élèves ont un bonus sur leur 1^{er} vœu.

Il n'y a pas de sectorisation pour la voie professionnelle

Les fiches présentent les CAP et BAC PRO par domaines.

En fonction des spécialités professionnelles , des coefficients différenciés sont appliqués selon les disciplines et mentionnés dans les fiches .

Les lycées proposant les formations sont indiqués (établissements publics, et privés en italique)ainsi que les taux d'attractivité des formations en 2023.

AGRICULTURE, ESPACES VERTS



| CAPA | CAP AGRICOLE: AGRICULTURE DES REGIONS CHAUDES | CAP AGRICOLE: METIERS DE L'AGRICULTURE ET SPECIALITES HORTICOLES -MARAÎCHAGE | CAP AGRICOLE: JARDINIER PAYSAGISTE |
|-----------------------------|---|---|---|
| DÉFINITION DES ACTIVITÉS | <ul style="list-style-type: none"> • Production animale, végétale et horticole. •Préparation de sol : défoncement, labour, • Elevage d'animaux. •Mise en place des cultures : plantation, repiquage, empotage... •Maintenance simple des équipements | <ul style="list-style-type: none"> • Travail des sols : préparation des parcelles, plantations des semis, surveillance de la croissance et la protection des végétaux • Récolte et conditionnement des produits (fruits, légumes, fleurs, arbustes) | <ul style="list-style-type: none"> • Entretien des espaces verts ou des jardins : arrosage, décoration, plantation de végétaux d'ornement , entretien du matériel... |
| COEFFICIENTS | 8: Sciences : 5: Maths 4: Français –EPS 3 : Hist-Géo –LV-Arts | 8: Sciences 5: Maths 4: Français –EPS 3 : Hist-Géo –LV-Arts | 8: Sciences : 5: Maths 4: Français –EPS 3 : Hist-Géo –LV-Arts |
| QUALITES ET INTERETS | <ul style="list-style-type: none"> •Goût pour le travail à l'extérieur, par tous les temps • Aimer la nature • Bonne constitution physique | <ul style="list-style-type: none"> • Maîtrise de ses gestes • Autonomie • Respect des règles d'hygiène et de sécurité • Respect de la qualité de l'environnement | <ul style="list-style-type: none"> • Goût pour le travail à l'extérieur, par tous les temps • Aimer la nature • Bonne constitution physique |
| L.P. TAUX DE PRESSION | <u>DO NEVA HOUAILOU 0,25</u> | <u>MONT DORE 0,96</u> | <u>MONT DORE 0,96</u> |

AGRICULTURE, ESPACES VERTS



| BAC PRO | BAC PRO MAINTENANCE DE MATERIEL : OPTION A MATERIELS AGRICOLES | BAC PRO CONDUITE DE PRODUCTIONS HORTICOLES |
|---------------------------------|--|--|
| DÉFINITION DES ACTIVITÉS | Le technicien d'atelier accueille et conseille la clientèle, établit un diagnostic en utilisant des instruments de mesure et de contrôle informatisés, élabore une méthode de réparation ou d'entretien de tracteurs, moissonneuse, matériel d'irrigation...)en tenant compte des coûts, commande les pièces, exécute les réparations ou donne au personnel d'exécution les indications nécessaires. | <ul style="list-style-type: none"> • Maîtrise de techniques de production : préparation, suivi et entretien des cultures de pleine terre, aménagement d'une serre, préparation des sols, sélection des espèces végétales, plantation, fertilisation, techniques de protection des végétaux, récolte et conditionnement des produits... • Gestion de l'exploitation : coût de production, commercialisation, maintenance des matériels... |
| COEFFICIENTS | 8 : Sciences 6 : Maths 4 : Français - LV 3 : Hist-géo – EPS 2 : Arts | 8 : Sciences 5 : Maths 4 : Français - EPS 3 : Hist-géo - L.V. - Arts |
| QUALITÉS ET INTÉRÊTS | Ordre et méthode Habileté manuelle Goût pour le travail en équipe | Goût du contact avec la nature Habileté manuelle Avoir une bonne condition physique Goût pour le travail en extérieur |
| L.P. TAUX DE PRESSION | 2nde pro MÉTIERS DE LA MAINTENANCE DES MATÉRIELS ET DES VEHICULES <i>P. GUENEAU <u>BOURAIL</u> 1,29</i> | 2nde pro AGRICOLE: PRODUCTION <i>DO NEVA <u>HOUAILOU</u> 0,58</i> |

AGRICULTURE, ESPACES VERTS



| BAC PRO | BAC PRO CONDUITE ET GESTION DE L'ENTREPRISE AGRICOLE | BAC PRO GESTION DES MILIEUX NATURELS ET DE LA FAUNE | BAC PRO AMENAGEMENTS PAYSAGERS |
|--------------------------|---|--|--|
| DÉFINITION DES ACTIVITÉS | <p>Polyvalent, gestion des cycles de productions, végétales ou animales grâce à sa connaissance fine de l'agroécosystème.</p> <p>Réalisation de tous les travaux agricoles et gestion d'une exploitation selon les saisons et la spécificité de son exploitation (semences, moissons, traitements phytosanitaires...)</p> <p>Vente directe, tourisme, ferme pédagogique...) et maintenance des équipements, bâtiments et installations spécifiques.</p> | <p>Sauvegarde des espaces naturels et préservation de la biodiversité. Protection du territoire et valorisation touristique (écotourisme, tourisme de chasse).</p> <p>Mise en valeur du milieu, actions d'animation, de vulgarisation, de promotion de produits régionaux ou d'espèces locales.</p> <p>Observation de façon permanente de l'état écologique de l'environnement et travaux d'entretien.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Dans une entreprise de travaux paysagers ou au sein du service espaces verts d'une collectivité locale ou d'un syndicat intercommunal. : conduite de chantiers paysagers. • Préparation des travaux, • Entretien des matériels et des équipements. • Améliore des sols, piquetage, plantations, irrigation, éclairage, taille des végétaux, arbres et haies, • Désherbage des sols, pelouses et massifs • Suivi de l'état sanitaire des végétaux et traitement. |
| COEFFICIENTS | <p>8 : Sciences</p> <p>5 : Maths</p> <p>4 : Français - EPS</p> <p>3 : Hist-géo - L.V. - Arts</p> | <p>8 : Sciences</p> <p>5 : Maths</p> <p>4 : Français - EPS</p> <p>3 : Hist-géo - L.V. - Arts</p> | <p>8 : Sciences</p> <p>5 : Maths</p> <p>4 : Français - EPS</p> <p>3 : Hist-géo - L.V. - Arts</p> |
| QUALITÉS ET INTÉRÊTS | <ul style="list-style-type: none"> • Goût pour le travail à l'extérieur, par tous les temps • Aimer la nature • Bonne constitution physique | <ul style="list-style-type: none"> • Goût pour le travail à l'extérieur, par tous les temps • Aimer la nature • Bonne constitution physique | <ul style="list-style-type: none"> • Goût pour le travail à l'extérieur, par tous les temps • Aimer la nature • Bonne constitution physique |
| L.P. TAUX DE PRESSION | <p>1^{ère} PRO agricole: CONDUITE ET GESTION DE L'ENTREPRISE AGRICOLE</p> | <p>1^{ère} PRO agricole : GESTION DES MILIEUX NATURELS ET DE LA FAUNE</p> | <p>1^{ère} PRO agricole: AMENAGEMENTS PAYSAGERS</p> |
| | <p>2^{nde} pro agricole: Productions M ROCARD <u>POUEMBOUT</u> 0,93</p> | <p>2^{nde} pro agricole: Nature, jardins, paysage et forêt M. ROCARD <u>POUEMBOUT</u> 0,89</p> | |



ARTISANAT ET METIERS D'ART

| BAC PRO | BAC PRO ARTISANAT ET MÉTIERS D'ART, Option COMMUNICATION VISUELLE ET PLURI-MEDIAS |
|-------------------------------------|--|
| DÉFINITION DES ACTIVITÉS | <p>À partir de l'idée ou du projet du concepteur créateur, le titulaire de ce bac pro réalise un prototype destiné à être reproduit, en grand nombre ou en série limitée. Dans un bureau des méthodes, il procède à un échantillonnage, choisit les matières ou matériaux appropriés, établit le planning de fabrication et calcule un prix prévisionnel.</p> <p>Préparation aux métiers de la communication visuelle dans les secteurs de la publicité, de l'édition, de la presse et du multimédia : maîtrise les techniques de mise en page d'un document, réalisation de maquette à partir du projet du concepteur, réalisation des illustrations 2D/3D, des animations multimédia et des éléments graphiques pour le Web.</p> |
| COEFFICIENTS | <p><u>RECRUTEMENT PAR COMMISSION SUR DOSSIER</u> Test en entretien de sélection Certificat médical de non daltonisme à fournir</p> |
| QUALITÉS ET INTÉRÊTS | <p>Sens artistique, Créativité Intérêt pour les techniques de graphisme Intérêt pour l'informatique Soin dans le travail Travail en équipe</p> |
| L.P. TAUX DE PRESSION | <p style="text-align: center;"><i>ST JOSEPH DE CLUNY <u>NOUMEA</u> 1,27</i></p> |



HYGIENE ET SECURITE

| CAP BAC PRO | CAP AGENT DE SÉCURITÉ | BAC PRO MÉTIERS DE LA SÉCURITÉ |
|--------------------------------------|--|---|
| DÉFINITION DES ACTIVITÉS | <p>L'agent de sécurité est chargé de la surveillance et du gardiennage des marchandises et des locaux. Il assure également la protection des personnes.</p> <p>Le plus souvent salarié d'une entreprise de gardiennage ou de services, l'agent de prévention et de sécurité peut aussi être employé directement par une entreprise possédant un service de sécurité intégré.</p> | <p>Préparation aux différents métiers relatifs à la sécurité, à la sûreté et à l'ordre public, à la protection des personnes, des biens et de l'environnement, au secours et assistance des personnes, à la prévention des risques de toute nature, à la gestion des crises, à la surveillance et au gardiennage, au respect de l'hygiène et de la salubrité.</p> |
| COEFFICIENTS | <p>6 : Français 5 : Maths - L.V. 4 : Hist-géo - Sciences, techno et DP 3 : Arts – EPS</p> <p>RECRUTEMENT PAR COMMISSION SUR DOSSIER DATE LIMITE DE DEPOT DU DOSSIER DE CANDIDATURE: VENDREDI 25 OCTOBRE 2024 (LPCH) et 27 SEPTEMBRE (LP F D'ASSISE)</p> | <p>6 : Français 5 : Maths - L.V. 4 : Hist-géo - Sciences, techno et DP 3 : Arts – EPS</p> <p>RECRUTEMENT PAR COMMISSION SUR DOSSIER DATE LIMITE DE DEPOT DU DOSSIER DE CANDIDATURE: VENDREDI 25 OCTOBRE 2024</p> |
| QUALITÉS ET INTÉRÊTS | <p>Respecter les règles et la hiérarchie Travail en équipe Sens des responsabilités Aimer l'action, la gestion des risques et des conflits Bonne santé physique et bon équilibre nerveux</p> | <p>Respecter les règles et la hiérarchie Travail en équipe Sens des responsabilités Aimer l'action, la gestion des risques et des conflits Bonne santé physique et bon équilibre nerveux</p> |
| L.P. TAUX DE PRESSION | <p>LPCH ESCOFFIER <u>NOUMEA</u> 1,8</p> <p>Ouverture 2024 au <u>LP F D'ASSISE BOURAIL</u> 0,80</p> | <p>LPCH ESCOFFIER <u>NOUMEA</u> 3</p> |

HYGIENE ET SECURITE



| CAP | CAP PROPRETE DE L'ENVIRONNEMENT URBAIN: COLLECTE ET RECYCLAGE |
|-----------------------------|---|
| DÉFINITION DES ACTIVITÉS | <p>Techniques professionnelles de nettoyage et de propreté urbaine permettant d'assurer l'entretien de la voirie des espaces publics (chaussées, trottoirs, jardins publics...) ou du mobilier urbain.</p> <p>Ce CAP forme aux techniques de collecte et de traitement/valorisation des déchets. Les élèves apprennent à identifier les matériaux, à connaître les différentes filières de recyclage : papier, métaux, bois, verre... et à entretenir ou réparer les matériels : engins de nettoyage, bennes à ordures ou à déchets... .</p> |
| COEFFICIENTS | <p>8 : Sciences 6: Maths 4 : Français 3: Hist-géo - L.V. Arts – EPS</p> |
| QUALITÉS ET INTÉRÊTS | <p>Polyvalence Sens de l'hygiène et de la propreté Bonne résistance physique</p> |
| L.P. TAUX DE PRESSION | <p><u>MONT DORE 0,33</u></p> |



HYGIENE ET SECURITE

| BAC PRO | GESTION DES POLLUTIONS ET PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT | HYGIENE, PROPETE et STERILISATION |
|--------------------------------------|---|--|
| DÉFINITION DES ACTIVITÉS | <p>Le titulaire de ce bac pro est un professionnel qualifié capable de prendre en charge des chantiers dans les secteurs de l'assainissement, du nettoyage de sites industriels et de la dépollution des sites naturels pollués. Il organise des chantiers (durée, méthode, matériels, matériaux, personnel), les met en place et en assure le suivi. Les enseignements de sciences et technologies de la protection de l'environnement lui donnent les capacités de contrôler ou d'expertiser l'application des réglementations, la gestion des risques, la maîtrise de la qualité. Apte à évaluer les pollutions et les nuisances sur les écosystèmes, il est formé pour proposer des actions préventives et correctives.</p> | <p>Mise en œuvre des procédures et modes opératoires. Maîtrise des opérations de stérilisation, maîtrise des techniques d'entretien et de remise en état y compris en milieux sensibles.</p> <p>Techniques de nettoyage, de décontamination, de stérilisation, des dispositifs médicaux.</p> |
| COEFFICIENTS | <p>8: Sciences 5 : Français-EPS 4 : Hist-géo 3 : Maths-LV 2: Arts</p> | <p>8: Sciences 5 : Français-EPS 4 : Hist-géo 3 : Maths-LV 2: Arts</p> |
| QUALITÉS ET INTÉRÊTS | <p>Etre méthodique, organisé, adroit, dynamique. Rigueur et autonomie. Respect des règles d'hygiène et de propreté.</p> | <p>Etre méthodique, organisé, adroit, dynamique. Rigueur et autonomie. Respect des règles d'hygiène et de propreté.</p> |
| L.P. TAUX DE PRESSION | <p style="text-align: center;"><u>MONT DORE 0,80</u></p> | <p style="text-align: center;"><u>MONT DORE 0,07</u></p> |



COMMERCE GESTION ADMINISTRATION

| CAP | CAP ÉQUIPIER POLYVALENT DU COMMERCE |
|--------------------------|---|
| DÉFINITION DES ACTIVITÉS | <p>L'équipier polyvalent du commerce forme aux techniques de commercialisation de produits ou de services.</p> <p>Connaissances des circuits de distribution, des modes d'approvisionnement, des procédures de stockage des marchandises.</p> <p>Maîtrise des principes de rangement, d'étiquetage, de mise en rayon des produits.</p> <p>Utilisation des documents commerciaux tels que des documents d'inventaire, de livraison, et des logiciels de caisse.</p> <p>Techniques de communication afin d'établir le contact avec la clientèle et l'accompagner dans ses achats.</p> |
| COEFFICIENTS | <p>6 : Français</p> <p>5 : Maths - L.V.</p> <p>4 : Hist-géo - Sciences</p> <p>3 : Arts - EPS</p> |
| QUALITÉS ET INTÉRÊTS | <p>Goût pour les contacts humains</p> <p>Sens de l'organisation</p> <p>Patience et dynamisme</p> <p>Bonne présentation</p> |
| L.P. TAUX DE PRESSION | <p>ESCOFFIER NOUMEA (LPCH) 1,13</p> <p>ST PIERRE CHANEL MONT DORE 0,53</p> <p>F.D'ASSISE BOURAIL 0,93</p> |



| BAC PRO | BAC PRO MÉTIERS DE L'ACCUEIL | BAC PRO MÉTIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE <ul style="list-style-type: none"> Option A : animation et gestion de l'espace commercial Option B : prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale |
|---------------------------------|--|---|
| DÉFINITION DES ACTIVITÉS | Préparation aux fonctions de chargé d'accueil, standardiste, téléconseiller, agent multiservices d'accueil dans les hôpitaux, agent d'escale dans les transports. Maîtrise d'au moins une langue étrangère, des outils téléphoniques, des logiciels de bureautique des techniques relationnelles. Traitement des demandes en face-à-face ou par téléphone, évaluation de la satisfaction de l'interlocuteur, prise en charge les réclamations. | <u>Option A</u> : animation et la gestion de l'espace commercial. Grâce à son sens de l'accueil, ses qualités d'écoute et sa disponibilité, l'employé commercial met à la disposition de la clientèle les produits correspondant à sa demande. Participer à l'approvisionnement, à la vente, à la gestion commerciale <u>Option B</u> : attaché commercial, VRP, il est rémunéré à la commission. Il assure la prospection de nouveaux clients (courrier, téléphone ou contact direct). Lors du démarchage, il présente son argumentaire de vente, négocie les conditions de la vente, tente de fidéliser la clientèle |
| COEFFICIENTS | 6 : Français 5 : Maths - L.V. 4 : Hist-géo – Sciences 3 : Arts - EPS | 6 : Français 5 : Maths - L.V. 4 : Hist-géo – Sciences 3 : Arts - EPS |
| QUALITÉS ET INTÉRÊTS | Goût pour les contacts humains (accueil, communication) Sens de l'organisation Patience. Dynamisme Bonne présentation | Goût pour les contacts humains (accueil, qualités d'écoute, communication) Sens de l'organisation. Autonomie. Patience. Dynamisme Bonne présentation |
| L.P. | 1ère PRO METIERS DE L'ACCUEIL: ESCOFFIER NOUMEA ST JOSEPH DE CLUNY ST PIERRE CHANEL F. D'ASSISE BOURAIL W HAUDRA (LIFOU) | 1ère PRO METIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE: OPTIONS A ET B : ESCOFFIER ST PIERRE CHANEL ST JOSEPH DE CLUNY OPTION A : LP F. D'ASSISE BOURAIL |
| TAUX DE PRESSION | 2nde PRO MÉTIERS DE LA RELATION CLIENT ESCOFFIER NOUMEA 1,33 ST JOSEPH DE CLUNY NOUMEA 0,58 ST PIERRE CHANEL MONT DORE 0,53 F. D'ASSISE BOURAIL 0,54 W HAUDRA LIFOU 0,27 | |



COMMERCE GESTION ADMINISTRATION

| | |
|--|---|
| <p>BAC PRO</p> | <p>BAC PRO AGORA : Assistance à la Gestion des Organisations et de leurs Activités</p> |
| <p>DÉFINITION DES ACTIVITÉS</p> | <p>Formation aux métiers de la gestion administrative au sein d'entreprises de petite et moyenne taille, de collectivités territoriales, d'administrations ou encore d'associations.</p> <p>Prise en charge les différentes dimensions administratives des activités de gestion, commerciales, de communication, de gestion du personnel, de production ainsi que celles associées à la mise en œuvre de projets au sein de l'entreprise.</p> |
| <p>COEFFICIENTS</p> | <p>6 : Français 5 : Maths - L.V. 4 : Hist-géo – Sciences 3 : Arts - EPS</p> |
| <p>QUALITÉS ET INTÉRÊTS</p> | <p>Sens de l'organisation et de la communication Goût pour les calculs, l'informatique et les activités de classement Qualités relationnelles</p> |
| <p>L.P</p> <p>TAUX DE PRESSION</p> | <p>ESCOFFIER <u>NOUMEA</u> (LPCH) 1,20 A.TY <u>TOUHO</u> 0,93 W HAUDRA <u>LIFOU</u> 1,13 DO KAMO <u>NOUMEA</u> 0,88 F. D'ASSISE <u>BOURAIL</u> 0,68 ST PIERRE CHANEL <u>MONT DORE</u> 0,77 ST JOSEPH DE CLUNY <u>NOUMEA</u> 0,68</p> |



| CAP BAC PRO | CAP OPÉRATEUR LOGISTIQUE | BAC PRO LOGISTIQUE | BAC PRO ORGANISATION DE TRANSPORT DE MARCHANDISE |
|---|--|---|---|
| DÉFINITION DES ACTIVITÉS | L'agent de magasinage assure la réception des marchandises et vérifie la qualité des produits. Il les déplace manuellement ou à l'aide de transpalettes en vue de leur stockage. Préparation des commandes et expédier les produits. Utilisation de l'informatique pour la gestion des stocks. Mise en place des produits dans les magasins | <ul style="list-style-type: none"> • Préparation des commandes, réception, stockage en entrepôt et expédition des produits en quantité variable (utilisation chariot élévateur) • Gestion informatisée des stocks : enregistrement des produits reçus et expédiés • Commercialisation : travail avec les services commerciaux des entreprises, agents de transport, grande distribution... | Organisation et mise en œuvre des transports de marchandises terrestres aériens ou ferroviaires : <ul style="list-style-type: none"> • organisation du transit, du dédouanement, du stockage • préparation des documents comptables, de douane • analyse des coûts et de leur conséquence sur le prix des prestations • Prospection commerciale, suivi règlement des factures, organisation de la chaîne logistique |
| COEFFICIENTS | 6 : Français 5 : Maths - L.V. 4 : Hist-géo - Sciences 3 : Arts - EPS | 6 : Français 5 : Maths - L.V. 4 : Hist-géo – Sciences 3 : Arts - EPS | 6 : Français 5 : Maths - L.V. 4 : Hist-géo – Sciences 3 : Arts - EPS |
| QUALITÉS ET INTÉRÊTS | Etre méthodique, organisé, adroit, dynamique Bonne condition physique (station debout, porter des charges lourdes) | Goût des contacts humains Etre méthodique, organisé, adroit, dynamique Bonne condition physique (station debout, porter des charges lourdes) | Goût des contacts humains Etre méthodique, organisé, adroit, dynamique Bonne condition physique (station debout, porter des charges lourdes) |
| L.P. TAUX DE PRESSION | ESCOFFIER NOUMEA 1,86 | 1^{ère} PRO LOGISTIQUE ESCOFFIER NOUMEA | 1^{ère} PRO ORGANISATION DE TRANSPORT DE MARCHANDISES ESCOFFIER NOUMEA DO KAMO NOUMEA |
| | | 2^{nde} PRO MÉTIERS DU TRANSPORT ET DE LA LOGISTIQUE ESCOFFIER NOUMEA (LPCH) 1,93 DO KAMO NOUMEA 1,47 | |

SERVICES AUX PERSONNES



| CAP | CAP ACCOMPAGNANT EDUCATIF PETITE ENFANCE | CAPA SERVICES AUX PERSONNES ET VENTE EN ESPACE RURAL |
|---------------------------------|--|---|
| DÉFINITION DES ACTIVITÉS | <ul style="list-style-type: none"> - Accueil et garde des jeunes enfants en crèches, ATSEM, centres de loisirs, domicile des parents...: aide à la prise des repas, soins d'hygiène corporelle, jeux divers ... - Notions sur le développement, l'éducation et l'accession à l'autonomie de l'enfant - Entretien courant, hygiène des locaux et des équipements | <ul style="list-style-type: none"> • <u>Services aux personnes</u> : Préparation et distribution des repas; entretien du linge, du matériel, des locaux; préparation des biberons, change des bébés, surveiller les jeunes enfants, appliquer les règles de sécurité Communiquer avec un public fragilisé • <u>Accueil et vente</u> : Participer à l'accueil de la clientèle, à la décoration, à l'entretien du magasin, à la gestion des stocks et des rayons. Vente et encaissement |
| COEFFICIENTS | 7 : Sciences 5 : Français 4 : Maths - Arts - EPS 3 : Hist-géo - L.V. | 7 : Sciences 5 : Français 4 : Maths - Arts - EPS 3 : Hist-géo - L.V. |
| QUALITÉS ET INTÉRÊTS | Bonne santé et équilibre nerveux, patience Sens des responsabilités Qualités relationnelles Sens de l'hygiène et de la propreté | Polyvalence Qualités relationnelles Sens de l'hygiène et de la propreté Bonne résistance physique et psychologique Bon sens relationnel |
| L.P. TAUX DE PRESSION | <i>JEAN XXIII PAÏTA 1,54</i> | <i>DO NEVA HOUAÏÏOU</i> <i>Pas ouvert en 2024</i> |



SERVICES AUX PERSONNES

| CAP | CAP AGENT ACCOMPAGNANT GRAND ÂGE (ex ATMFC) |
|-----------------------------|---|
| DÉFINITION DES ACTIVITÉS | <p>Selon la structure qui l'emploie, travaille seul ou en équipe et réalise tout ou partie des activités suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> entretien des espaces de vie, entretien du linge et des vêtements et préparation des repas <p>dans le respect des consignes et de la réglementation relative à l'hygiène et à la sécurité.</p> |
| COEFFICIENTS | <p>7 : Sciences 5 : Français 4 : Maths - Arts - EPS 3 : Hist-géo - L.V.</p> |
| QUALITÉS ET INTÉRÊTS | <p>Bonne santé et équilibre nerveux, patience Sens des responsabilités Qualités relationnelles Sens de l'hygiène et de la propreté</p> |
| L.P. TAUX DE PRESSION | <p style="text-align: center;"><i>JEAN XXIII PAÏTA 0,40</i></p> |

SERVICES AUX PERSONNES



| BAC PRO | BAC PRO ANIMATION - ENFANCE ET PERSONNES ÂGÉES | BAC PRO ACCOMPAGNEMENT, SOINS ET SERVICES A LA PERSONNE Options : A à domicile / B en structure | BAC PRO SERVICES AUX PERSONNES ET AUX TERRITOIRES |
|--------------------------------------|---|---|--|
| <p>DÉFINITION DES ACTIVITÉS</p> | <p>Maîtrise des techniques nécessaires à la conduite d'un projet d'animation : conception, organisation, réalisation et évaluation des activités de nature variée, notamment auprès d'un public jeune ou de personnes âgées en perte d'autonomie.</p> <p>Emploi sur des postes d'animateur socio-culturel, animateur périscolaire, animateur en gérontologie, animateur social... au sein de centres de loisirs, maisons de la jeunesse et de la culture, associations, EHPAD, centres sociaux...</p> | <p>Accompagnement et aide dans les actes de la vie quotidienne des personnes de tous âges :</p> <ul style="list-style-type: none"> « à domicile » : travail auprès de familles, d'enfants, de personnes âgées ou handicapées, qui vivent en logement individuel ou collectif : aide à la toilette, préparation des repas, hygiène du cadre de vie... « en structure » : travail auprès de personnes dépendantes dans des établissements sanitaires, sociaux (centres de rééducation, maisons de retraite...) : soins d'hygiène et de confort... | <p>Organisation de prestations de services dans tous les secteurs garantissant le maintien du lien social en milieu rural : structures d'accueil de personnes âgées ou d'enfants, services aux particuliers, commerce, santé, social, administration territoriale, offices de tourisme rural (animation patrimoniale et culturelle)...</p> |
| <p>COEFFICIENTS</p> | <p>7 : Sciences 5 : Français 4 : Maths - Arts - EPS 3 : Hist-géo - L.V.</p> | <p>7 : Sciences 5 : Français 4 : Maths - Arts - EPS 3 : Hist-géo - L.V.</p> | <p>7 : Sciences 5 : Français 4 : Maths - Arts - EPS 3 : Hist-géo - L.V.</p> |
| <p>QUALITÉS ET INTÉRÊTS</p> | <p>Compétences relationnelles Facilité de communication Sens des responsabilités Bonne santé et équilibre, patience</p> | <p>Compétences relationnelles Facilité de communication Sens des responsabilités Bonne santé et équilibre, patience Sens de l'hygiène et de la propreté</p> | <p>Compétences relationnelles Facilité de communication Sens des responsabilités Bonne santé et équilibre, patience Sens de l'hygiène et de la propreté</p> |
| <p>L.P. TAUX DE PRESSION</p> | <p>JEAN XXIII PAÏTA 0,35</p> | <p>Option A en 1^{ère} : A TY TOUHO 0,93 Options B en 1^{ère}: MONT DORE Options A ou B en 1^{ère}: JEAN XXIII PAÏTA 0,40</p> | <p>M ROCARD POUEMBOUT 1,15 DO NEVA HOUAILOU 0,19</p> |

HÔTELLERIE ET RESTAURATION



| CAP | CAP PRODUCTION et SERVICE EN RESTAURATIONS (rapide, collective, cafétaria) (ex AGENT POLYVALENT DE RESTAURATION) | CAP CUISINE | CAP COMMERCIALISATION ET SERVICE EN HOTEL –CAFE, RESTAURANT |
|--------------------------|--|---|---|
| DÉFINITION DES ACTIVITÉS | Préparation des repas dans les établissements de restauration rapide ou de vente à emporter, fabrication de plateaux-repas Assemblage et mise en valeur des mets simples, conditionnement et remise à température des plats cuisinés Conseil clientèle, encaissement | Réalisation de plats en utilisant différentes techniques de production culinaire : préparation viande, légumes, poissons, techniques de cuisson, dressage de l'assiette... Gestion de l'approvisionnement Respect de règles d'hygiène et de sécurité | Accueil de la clientèle et contribution à son confort et son bien-être Entretien des locaux : nettoyage, préparation des chambres et des parties communes de l'établissement, gestion du linge En restauration à l'étage, il prépare et distribue les petits déjeuners et les plateaux-repas, assure le réapprovisionnement des minibars |
| COEFFICIENTS | 8 : Sciences 6 : Maths 4 : Français 3 : Hist-géo - L.V. - Arts - EPS | 8 : Sciences, techno et DP 6 : Maths 4 : Français 3 : Hist-géo - L.V. - Arts - EPS | 7: Sciences 5: Français 4 : Maths-EPS-Arts 3 : Hist-Géo –LV |
| QUALITÉS ET INTÉRÊTS | Sens de l'hygiène et de la propreté Dynamisme : rythme de travail rapide Résistance à la station debout Soin dans le travail Goût pour le travail en équipe Sens de l'organisation | Station debout et horaires décalés, Dynamisme Sens de l'hygiène et de la propreté Soin dans le travail Goût pour le travail en équipe | Station debout et horaires décalés Dynamisme Sens de l'hygiène et de la propreté Soin dans le travail Goût pour le travail en équipe |
| L.P TAUX DE PRESSION | <i>ALP G RIVAT <u>POUEBO</u> 0,33</i> | <i>ESCOFFIER <u>NOUMEA</u> 1,25</i> <i>ALP <u>LA FOA</u> 0,42</i> <i>JEAN <u>XXIII NOUMEA</u> 1,13</i> <i>A TY <u>TOUHO</u> 0,83</i> <i>ALP <u>KOUMAC</u> 0,58</i> <i>HAUDRA <u>LIFOU</u> 1,00</i> | <i>ESCOFFIER <u>NOUMEA</u> 1,17</i> <i>JEAN <u>XXIII PAÏTA</u> 0,58</i> <i>A TY <u>TOUHO</u> 0,42</i> <i>ALP <u>KOUMAC</u> 0,17</i> <i>HAUDRA <u>LIFOU</u> 0,27</i> |

HÔTELLERIE ET RESTAURATION



| BAC PRO | BAC PRO CUISINE | BAC PRO COMMERCIALISATION ET SERVICES EN RESTAURATION |
|--------------------------|--|--|
| DÉFINITION DES ACTIVITÉS | <ul style="list-style-type: none"> • Connaissance des produits alimentaires, des modes de cuisson, d'élaboration, présentation et conservation des plats. • Conception des menus. • Organisation et contrôle du travail d'équipe en cuisine • Gestion des stocks, maîtrise des coûts, analyse des ventes. • Contribution à l'amélioration de la qualité de la restauration (règles de nutrition, hygiène, sécurité) | <ul style="list-style-type: none"> • Accueil et offre de services à la clientèle des lieux de restauration (salle de restaurant, chambre d'hôtel...). • Importance des langues vivantes. • Organisation de la salle de restauration • Bonne connaissance des produits et services commercialisés afin de les vendre • Contribution à l'amélioration des services proposés à la clientèle pour développer l'activité d'un restaurant et sa politique commerciale |
| COEFFICIENTS | <p>7 : Sciences 5 : Français 4 : Maths- EPS-Arts 3 : Hist-géo - L.V.</p> | <p>7 : Sciences 5 : Français 4 : Maths- EPS-Arts 3 : Hist-géo - L.V.</p> |
| QUALITÉS ET INTÉRÊTS | <p>Bonne santé et résistance à la fatigue : station debout et horaires décalés Sens de l'hygiène et de la propreté Bonne présentation Soin dans le travail Goût pour le travail en équipe Sens de l'organisation Dynamisme</p> | <p>Bonne santé et résistance à la fatigue : station debout et horaires décalés Sens de l'hygiène et de la propreté Bonne présentation Soin dans le travail Goût pour le travail en équipe Sens de l'organisation Dynamisme</p> |
| L.P. TAUX DE PRESSION | <p>2nde pro MÉTIERS DE L'HÔTELLERIE-RESTAURATION ESCOFFIER NOUMEA 1,27 A TY TOUHO 0,46 HAUDRA LIFOU 0,61 JEAN XXIII PAÏTA 0,83</p> | |

ALIMENTATION



| CAP BAC PRO | CAP PÂTISSIER |
|-----------------------------|--|
| DÉFINITION DES ACTIVITÉS | <ul style="list-style-type: none"> • Préparation et cuisson des pâtes et garnitures et décoration des gâteaux, pièces de lunch parfois plats préparés. • Commercialisation des fabrications variées de produits, de ces spécialités, en respectant les impératifs techniques et les règles d'hygiène |
| COEFFICIENTS | 8 : Sciences 6 : Maths 4 : Français 3 : Hist-géo - L.V. - Arts - EPS |
| QUALITÉS ET INTÉRÊTS | Bonne santé et résistance à la fatigue : station debout et horaires décalés Sens de l'hygiène et de la propreté Bonne présentation Soin dans le travail Goût pour le travail en équipe Sens de l'organisation Dynamisme |
| L.P. TAUX DE PRESSION | ESCOFFIER <u>NOUMEA</u> 1,00 |

| BAC PRO BOULANGER PÂTISSIER |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Organisation de l'approvisionnement en matières premières et de la production. • Fabrication de produits sucrés et salés: évaluation des quantités nécessaires de matières premières, choix des techniques de fabrication adaptées, présentation des produits. Ex: fabrication des pains, des pâtes, des petits fours, des crèmes sauces et coulis, du chocolat de couverture, des produits traiteurs... • Compétences en gestion d'entreprise, commercialisation et animation d'équipe. |
| 8 : Sciences 6 : Maths 4 : Français 3 : Hist-géo - L.V. – Arts- EPS |
| Bonne santé et résistance à la fatigue : station debout et horaires décalés Sens de l'hygiène et de la propreté Bonne présentation Soin dans le travail Goût pour le travail en équipe Sens de l'organisation Dynamisme |
| 2^{de} pro MÉTIERS DE L'ALIMENTATION <i>JEAN XXIII <u>PAÏTA</u> 1,13</i> |



NAUTISME

| CAP BAC PRO | CAP RÉPARATION ET ENTRETIEN DES EMBARCATIONS DE PLAISANCE | BAC PRO MAINTENANCE NAUTIQUE |
|-----------------------------|--|---|
| DÉFINITION DES ACTIVITÉS | Le mécanicien bateau est chargé de l'entretien courant, du diagnostic et de la réparation des pannes simples sur des bateaux de plaisance et de pêche. | Entretien, dépannage, réparation, réglage et mise au point des bateaux de plaisance et de pêche : diagnostic de la panne, commande des pièces nécessaires à la réparation, exécution de la réparation, indications pour facturation, contact clientèle. |
| COEFFICIENTS | 8 : Sciences 6 : Maths 4 : Français - L.V. 3 : Hist-géo - EPS 2 : Arts | 8 : Sciences 6 : Maths 4 : Français - L.V. 3 : Hist-géo - EPS 2 : Arts |
| QUALITÉS ET INTÉRÊTS | Ordre et méthode Habilité manuelle Goût pour le travail en équipe | Ordre et méthode Habilité manuelle Goût pour le travail en équipe |
| L.P. TAUX DE PRESSION | A TY <u>TOUHO</u> 1,60 P <u>GUENEAU BOURAIL</u> 0,33 | A TY <u>TOUHO</u> 1,17 |

MAINTENANCE DES MATERIELS ET VEHICULES



| CAP BAC PRO | CAP MAINTENANCE DES MATERIELS Option B : Matériels de construction et de manutention | BAC PRO MAINTENANCE DES MATERIELS : Option B : matériel de la construction et de manutention |
|---------------------------------|---|---|
| DÉFINITION DES ACTIVITÉS | Accueil des clients, réalisation des opérations de maintenance de premier niveau liées à l'entretien périodique chariots industriels, nacelles, pelleuses, grues... | Interventions sur les machines : entretien , réparation ou diagnostic, Estimation du coût de l'intervention Gestion des stocks et commande de pièces Conseil auprès des utilisateurs en matière d'achat, de conditions d'emploi du matériel ou de modifications d'équipement |
| COEFFICIENTS | 8 : Sciences 6 : Maths 4 : Français - L.V. 3 : Hist-géo - EPS 2 : Arts | 8 : Sciences 6 : Maths 4 : Français - L.V. 3 : Hist-géo - EPS 2 : Arts |
| QUALITÉS ET INTÉRÊTS | Ordre et méthode Habilité manuelle Goût pour le travail en équipe | Ordre et méthode Habilité manuelle Goût pour le travail en équipe |
| L.P. TAUX DE PRESSION | M. ROCARD <u>POUEMBOUT</u> 1,80 P <u>GUENEAU BOURAIL</u> 0,80 | 2nde pro MÉTIERS DE LA MAINTENANCE DES MATÉRIELS M ROCARD <u>POUEMBOUT</u> 3,07 P.<u>GUENEAU BOURAIL</u> 0,54 |

MAINTENANCE DES MATERIELS ET VEHICULES



| | |
|--------------------------|---|
| CAP | MAINTENANCE DES MATERIELS (OPTION A) Matériels agricoles |
| DÉFINITION DES ACTIVITÉS | <p>Ce CAP forme à organiser une intervention de la réception à la restitution d'un matériel agricole. L'élève apprend à collecter les informations, préparer l'intervention, organiser le poste de travail, constater les symptômes. Il doit être capable de réaliser les opérations de maintenance préventive ou curative, d'exécuter les opérations de préparation, d'adaptation et de mise en service du matériel. Il développe les capacités de s'informer, communiquer, analyser, organiser afin de réaliser une intervention dans le respect des procédures. Il acquiert des compétences afin de gérer la collecte des informations nécessaires à son intervention ; l'écoute et le dialogue en interne et avec un tiers ; le constat et l'identification de l'état du système ; l'analyse des organisations fonctionnelle et structurelle d'un système ; la gestion du poste de travail ; la mise en oeuvre du système ; les contrôles et les mesures ; réglage et paramétrage ; dépose ou repose ; démontage ou remontage ; la réalisation des opérations de fabrication mécanique ; le contrôle qualité de son intervention. Les activités de maintenance font de plus en plus appel à des connaissances en électronique et en informatique.</p> |
| COEFFICIENTS | |
| QUALITES ET INTERETS | <ul style="list-style-type: none">• Motivation pour la mécanique• Soin dans le travail• Minutie, calme |
| L.P. TAUX DE PRESSION | <p><i>P GUENEAU BOURAIL 0,80</i></p> |



MAINTENANCE DES MATÉRIELS ET VÉHICULES

| <p>CAP BAC PRO</p> | <p>CAP MAINTENANCE DES VÉHICULES : Option A : voitures particulières Option B : véhicules de transport routier</p> | <p>BAC PRO MAINTENANCE DE VÉHICULES : Option A : voitures particulières Option B : véhicules de transport routier <u>Rentrée 2025 : MEF spécifique 2nde pro MV motorcycles</u></p> |
|---|--|--|
| <p>DÉFINITION DES ACTIVITÉS</p> | <p>Accueil des clients, réalisation des opérations de maintenance de premier niveau liées à l'entretien périodique des véhicules : remplacements d'ensembles ou de sous-ensembles en autonomie, échanges d'organes sur des circuits électriques, hydrauliques et pneumatiques.</p> | <p>Le technicien d'atelier accueille et conseille la clientèle, établit un diagnostic en utilisant des instruments de mesure et de contrôle informatisés, élabore une méthode de réparation ou d'entretien en tenant compte des coûts, commande les pièces, exécute les réparations ou donne au personnel d'exécution les indications nécessaires.</p> |
| <p>COEFFICIENTS</p> | <p>8 : Sciences 6 : Maths 4 : Français - L.V. 3 : Hist-géo - EPS 2 : Arts</p> | <p>8 : Sciences 6 : Maths 4 : Français - L.V. 3 : Hist-géo - EPS 2 : Arts</p> |
| <p>QUALITÉS ET INTÉRÊTS</p> | <p>Ordre et méthode Habilité manuelle Goût pour le travail en équipe</p> | <p>Ordre et méthode Habilité manuelle Goût pour le travail en équipe</p> |
| <p>L.P. TAUX DE PRESSION</p> | <p>CAP MAINTENANCE DES VEHICULES Option A : J GARNIER NOUMEA 2,86 Options A : P GUENEAU BOURAIL 2,93 Option B : P GUENEAU BOURAIL 1,07</p> | <p>2nde pro MÉTIERS DE LA MAINTENANCE DES VEHICULES Options A : J GARNIER NOUMEA 1,94 Options A/B : P GUENEAU BOURAIL 1,29</p> |



PILOTAGE ET MAINTENANCE D'INSTALLATIONS AUTOMATISÉES

| BAC PRO | BAC PRO MAINTENANCE DES SYSTEMES DE PRODUCTIONS CONNECTES | BAC PRO PILOTE DE LIGNES DE PRODUCTION |
|--------------------------|---|---|
| DÉFINITION DES ACTIVITÉS | <p>Intervention sur des systèmes automatisés de production industrielle (machines d'atelier, lignes de fabrication...) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • entretien préventif, dépannage, réparation, installation ou modification des équipements industriels des secteurs mécanique, aéronautique, textile, agroalimentaire, imprimerie, ascenseurs etc. • rédaction de documents techniques, participation à la formation et l'information des personnels d'exploitation • gestion des stocks de pièces détachées | <p>Conduite de la ligne de production en coordonnant les opérateurs ou agents</p> <p>Conditionnements en aval ou en amont (approvisionnement).</p> <p>Intervention dans les secteurs aussi divers que l'agroalimentaire, la pharmacie, la cosmétique, la transformation des pâtes à papiers et cartons, l'électronique, la production et la transformation des métaux, la sidérurgie, l'automobile, l'industrie textile, la céramique, la transformation des déchets...</p> |
| COEFFICIENTS | <p>7 : Sciences 6 : Maths 5 : Français 4: L.V. 3 : Hist-géo - EPS 2 : Arts</p> | <p>7: Sciences 6 : Maths 5 : Français 4: LV 3: Hist-géo - EPS 2 : Arts</p> |
| QUALITÉS ET INTÉRÊTS | <p>Goût pour le travail en équipe Esprit d'initiative et curiosité, esprit logique et méthodique Capacité à lire un plan Habilité manuelle</p> | <p>Sens de l'organisation Rigueur, méthode</p> |
| L.P TAUX DE PRESSION | <p>J GARNIER NOUMEA 0,90 CHAMPAGNAT PAÏTA 0,50</p> | <p>M.ROCARD POUEMBOUT 0,87</p> |



| CAP BAC PRO | CAP REALISATIONS INDUSTRIELLES EN CHAUDRONNERIE OU SOUDAGE, option A: chaudronnerie ou B: soudage | BAC PRO TECHNICIEN EN CHAUDRONNERIE INDUSTRIELLE |
|-----------------------------|---|---|
| DÉFINITION DES ACTIVITÉS | <p>Option A : Constructions de chaudières, carrosseries, automobiles, charpentes...</p> <p>A partir du dessin de définition, mise en forme de métaux en feuilles (tôles, plaques...) : traçage, découpage et perçage en utilisant des outils et machines-outils semi-mécanisée ou à commande numérique.</p> <p>Option B opérations de soudure de pièces métalliques, pour la construction d'un équipement en atelier ou sur chantier (table, escalier, etc.).</p> | <p>En autonomie, réalisation de produits différant par leur formes (plats, profilés, tubes), leurs dimensions, et les matériaux utilisés (métaux et alliages, matières plastiques, matériaux composites...)</p> <p>Utilisation de machines à commandes manuelles ou numériques pour réaliser les assemblages (guillotine, presse-plier, grignoteuse, poinçonneuse...)</p> |
| COEFFICIENTS | <p>8 : Sciences, techno et DP</p> <p>6 : Maths</p> <p>4 : Français - L.V.</p> <p>3 : Hist-géo - EPS</p> <p>2 : Arts</p> | <p>7 : Sciences</p> <p>6 : Maths</p> <p>5 : Français</p> <p>4: LV</p> <p>3: Hist-géo - EPS</p> <p>2 : L.V.</p> |
| QUALITÉS ET INTÉRÊTS | <p>Habilité manuelle</p> <p>Rigueur, méthode</p> | <p>Habilité manuelle</p> <p>Rigueur, méthode</p> <p>Goût pour le travail en équipe</p> <p>Bonne vision en 3D</p> |
| L.P TAUX DE PRESSION | <p>Option A : J GARNIER NOUMEA 2,07</p> <p>Option B : ALP LA FOA 0,92</p> | <p>J GARNIER NOUMEA 2,42</p> |



MATERIAUX : METAL

| CAP BAC PRO | CAP METALLIER | BAC PRO OUVRAGE DU BÂTIMENT METALLERIE |
|-----------------------------|---|--|
| DÉFINITION DES ACTIVITÉS | Usinage, ajustement et assemblage des parties d'un ouvrage métallique: menuiserie métallique, serrures, blindages, balcons, vérandas. | Mise en œuvre de structures de bâtiment (charpentes, ossatures), de parties de l'enveloppe du bâtiment (fenêtres, portes, parties de façade ou de toiture), d'ouvrages de distribution et de protection (cloisons, passerelles, clôtures, garde-corps) en atelier et sur chantier, dans le cadre de travaux de construction neuve, de réhabilitation ou d'entretien. |
| COEFFICIENTS | 8 : Sciences 6 : Maths 4 : Français - L.V. 3 : Hist-géo - EPS 2 : Arts | 7: Sciences 6 : Maths 5: Français 4: LV 3 : Hist-géo - EPS 2 : Arts |
| QUALITÉS ET INTÉRÊTS | Soin dans le travail, propreté, méthode, habileté manuelle Rigueur Méthode | Habilité manuelle Rigueur, méthode Goût pour le travail en équipe |
| L.P. TAUX DE PRESSION | <i>CHAMPAGNAT PAÏTA 0,67</i> <i>M ROCARD <u>POUEMBOUT</u> 2,07</i> | <i>CHAMPAGNAT PAÏTA 0,60</i> <i>M. ROCARD <u>POUEMBOUT</u> 3,00</i> |



TRANSITION NUMÉRIQUE ET ÉNERGÉTIQUE

| CAP BAC PRO | CAP ÉLECTRICIEN | BAC PRO METIERS DE L'ÉLECTRICITE ET DE SES ENVIRONNEMENTS CONNECTÉS | BAC PRO CYBERSECURITE, INFORMATIQUE ET RESEAUX, ELECTRONIQUE (Ex SYSTÈMES NUMÉRIQUES) |
|-----------------------------|--|---|---|
| DÉFINITION DES ACTIVITÉS | L'électricien intervient dans les secteurs du transport, de la distribution et des équipements et installations électriques. Il installe, met en service, entretient et répare les équipements électriques des logements individuels ou collectifs, bâtiments industriels... | Organisation et planification, réalisation, mise en service, maintenance <ul style="list-style-type: none"> des installations électriques du bâtiment et des industries et des réseaux et équipements qui permettent de transmettre et de traiter la voix, les données et les images dans les immeubles. | Option A : préparation, installation, mise en service, maintenance préventive et / ou corrective des systèmes électroniques ou numériques. Option C : Préparation, installation, maintenance des systèmes numériques dans toute entreprise de services ou industrielle |
| COEFFICIENTS | 8 : Sciences 6 : Maths 4 : Français - L.V. 3 : Hist-géo - EPS 2 : Arts | 8 : Sciences 6 : Maths 4 : Français - L.V. 3 : Hist-géo - EPS 2 : Arts | 7 : Sciences 6 : Maths 5 : Français 4 : L.V. 3 : hist.-géo – EPS 2 : Arts |
| QUALITÉS ET INTÉRÊTS | Esprit logique et méthodique Sens de l'observation Minutie, précision Rigueur dans le respect des consignes | Autonomie et sens des responsabilités Esprit logique et méthodique Sens de l'observation Minutie, précision Rigueur dans le respect des consignes | Autonomie et sens des responsabilités Esprit logique et méthodique Sens de l'observation Rigueur dans le respect des consignes |
| L.P. TAUX DE PRESSION | PETRO ATTITI NOUMEA 1,13 <i>((Ecole Devambez))</i> CHAMPAGNAT PAÏTA 0,43 A TY TOUHO 0,67 | PETRO ATTITI NOUMEA 1 <i>(Ecole Devambez)</i> CHAMPAGNAT PAÏTA 0,67 A TY TOUHO 1,33 | 1^{ère} PRO Cybersécurité, Informatique et Réseaux, Électronique MONT DORE 2^{de} PRO MÉTIERS DES TRANSITIONS NUMÉRIQUE ET ÉNERGÉTIQUE MONT DORE 1,57 |



| BAC PRO | CAP INSTALLATEUR FROID ET CONDITIONNEMENT D'AIR | BAC PRO MAINTENANCE ET EFFICACITE ENERGETIQUE | BAC PRO METIERS DU FROID ET DES ENERGIES RENOUVELABLES |
|---------------------------------|--|--|---|
| DÉFINITION DES ACTIVITÉS | Installation et maintenance d'équipements frigorifiques et de climatisation: <ul style="list-style-type: none"> • Vérification du fonctionnement global de l'installation • Réglage des dispositifs de régulation et de sécurité • Entretien courant des installations • Nettoyage, graissage, contrôles • Réparations ou changement de pièces défectueuses | <ul style="list-style-type: none"> • Développement de compétences à caractère pluri technologique (électricité, hydraulique, aéraulique...) pour réaliser les opérations de maintenance préventive et corrective des installations énergétiques et climatiques. • Règlementation relative à l'environnement, la qualité, la sécurité des personnes et des biens, et l'efficacité énergétique | Installation, entretien et dépannage d'installations frigorifiques ou de conditionnement d'air (chambres froides, vitrines réfrigérées...) : <ul style="list-style-type: none"> • préparation du chantier : choix des matériels et outillages, planification de la réalisation des travaux • réalisation de l'installation ou réparation en respectant les règles d'hygiène, sécurité et d'environnement • réglages, essais, contrôles d'étanchéité et de conformité des appareils • explication du fonctionnement des appareils aux utilisateurs |
| COEFFICIENTS | 8 : Sciences 6: Maths 4 : Français 3 : Hist-géo - L.V Arts-EPS | 7 : Sciences 6 : Maths 5 : Français 4:LV 3 : Hist-géo – EPS 2 : Arts | 7 : Sciences 6 : Maths 5 : Français 4:LV 3 : Hist-géo – EPS 2 : Arts |
| QUALITÉS ET INTÉRÊTS | Autonomie et sens des responsabilités Travailler en équipe Qualités relationnelles | Autonomie et sens des responsabilités Organisation, soin dans le travail | Autonomie et sens des responsabilités Minutie, précision Sens de l'organisation Esprit logique |
| L.P. TAUX DE PRESSION | <p style="text-align: center;">A TY <u>TOUHO</u> 0,73</p> | <p style="text-align: center;">A TY <u>TOUHO</u></p> <p style="text-align: center;">2nde pro MÉTIERS DE LA TRANSITION ENERGETIQUE PETRO ATTITI <u>NOUMEA</u> 0,67 (Ecole Devambez) A TY <u>TOUHO</u> 0,13</p> | <p style="text-align: center;">PETRO ATTITI <u>NOUMEA</u></p> |



TRANSITION NUMÉRIQUE ET ÉNERGÉTIQUE

| BAC PRO | BAC PRO INSTALLATEUR EN CHAUFFAGE CLIMATISATION ET ENERGIES RENOUVELABLES (ICCR) |
|---------------------------------|--|
| DÉFINITION DES ACTIVITÉS | Travail en prenant en compte les réglementations relatives à l'environnement, la qualité, la sécurité des personnes et des biens. Respect de l'environnement et à l'amélioration de l'efficacité énergétique Intervention dans les secteurs suivants : Bâtiment : habitat individuel, habitat collectif, locaux tertiaires, locaux commerciaux ; Industrie : locaux industriels. |
| COEFFICIENTS | 7 : Sciences 6 : Maths 5 : Français 4:LV 3 : Hist-géo – EPS 2 : Arts |
| QUALITÉS ET INTÉRÊTS | Autonomie et sens des responsabilités Minutie, précision Sens de l'organisation Esprit logique |
| L.P. TAUX DE PRESSION | 1^{ère} PRO INSTALLATEUR EN CHAUFFAGE CLIMATISATION ET ENERGIES RENOUVELABLES (ICCR) |
| | 2^{nde} pro MÉTIERS DE LA TRANSITION ÉNERGÉTIQUE PETRO ATTITI <u>NOUMEA</u> 0,67 (Ecole Devambez) |



BÂTIMENT

| BAC PRO | BAC PRO TECHNICIEN D'ÉTUDES DU BÂTIMENT Option A: études et économie de la construction / Option B: assistant en architecture |
|--------------------------------------|--|
| DÉFINITION DES ACTIVITÉS | Acquisition de connaissances techniques et économiques dans les domaines de la construction, rénovation et réhabilitation d'ouvrages du bâtiment. <u>Option A</u> : Coordonnateur entre le bureau et le chantier. Connaissance des matériaux, des techniques de construction et de leurs coûts afin de participer à l'élaboration d'un dossier d'étude de construction et préparer les dessins d'exécution. Planification des opérations de chantier, prévision des besoins en personnel et en matériel, répartition des tâches et suivi du chantier et facturation. Il est formé à la gestion économique de base des travaux. <u>Option B</u> : Intervention dans trois domaines sous contrôle de sa hiérarchie : les travaux d'architecture, les études techniques et/ou administratives ainsi que le suivi des travaux. Après avoir fait les relevés et la description d'ouvrages pour le projet d'études, il réalise les esquisses, les maquettes et les perspectives (CAO, DAO). Participation à la construction de dossiers, à la vérification de documents graphiques, à la quantification et à l'estimation partielle d'un projet. |
| COEFFICIENTS | 7 : Sciences 6 : Maths 4 : Français - Hist-géo - EPS 3 : Arts 2 : L.V. |
| QUALITÉS ET INTÉRÊTS | Autonomie et sens des responsabilités Soin dans le travail Capacité à lire sur un plan Esprit logique et méthodique, sens de l'organisation Goût pour les calculs, l'informatique et les activités de classement |
| L.P. TAUX DE PRESSION | <p style="text-align: center;">2nde pro MÉTIERS DES ÉTUDES ET DE LA MODÉLISATION DU NUMÉRIQUE ET DU BÂTIMENT <i>DO KAMO NOUMEA 0,53</i></p> |



| BAC PRO | BAC PRO TECHNICIEN DU BÂTIMENT - ORGANISATION ET REALISATION DU GROS OEUVRE |
|---|--|
| DÉFINITION DES ACTIVITÉS | <p>Acquisition de connaissances techniques et économiques dans les domaines de la construction, rénovation et réhabilitation d'ouvrages du bâtiment.</p> <p>Construction de maisons individuelles, de bâtiments divers, d'ouvrages d'art, travaux de maçonnerie générale, fabrication d'éléments en béton pour la construction</p> |
| COEFFICIENTS | <p>7 : Sciences 6 : Maths 5 : Français 4: LV 3: Hist-géo - EPS 2 : L.V.</p> |
| QUALITÉS ET INTÉRÊTS | <p>Autonomie et sens des responsabilités Soin dans le travail Bonne connaissance des matériaux, des matériels, des règles techniques et de sécurité. Capacité à lire sur un plan Esprit logique et méthodique, sens de l'organisation</p> |
| L.P. TAUX DE PRESSION | <p style="text-align: center;">PETRO ATTITI <u>NOUMEA</u> 1,07 (Ecole Devambez)</p> <p style="text-align: center;">G RIVAT <u>POUEBO</u> 0,40</p> |



| CAP | CAP MAÇON | CAP PEINTRE – APPLICATEUR DE REVETEMENTS |
|--|---|--|
| <p>DÉFINITION DES ACTIVITÉS</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Construction d'ouvrages du bâtiment à partir de blocs de béton, briques, mortier, poutrelles... réunis par des matériaux de liaison (ciment). • Pour des ouvrages en béton armé, réalisation des coffrages en bois, des châssis d'armatures... • Maîtrise du maniement des outils à main (truelle, fil à plomb, niveau à bulle..) et des outils mécaniques (bétonnières...) | <p>Réalisation de travaux d'application de peinture ou produit décoratif en intérieur ou à l'extérieur (façades...).</p> <p>Connaissances en maçonnerie permettent de préparer les supports (murs, plafonds...) avant les travaux.</p> <p>Connaissances artistiques offrant plus de liberté d'expression et de création.</p> |
| <p>COEFFICIENTS</p> | <p>7 : Sciences 6 : Maths 4 : Français- Hist-géo - EPS 3 : Arts 2: LV</p> | <p>7 : Sciences 6 : Maths 4 : Français- Hist-géo - EPS 3 : Arts 2: LV</p> |
| <p>QUALITÉS ET INTÉRÊTS</p> | <p>Goût pour le travail en équipe Goût pour le travail en plein air Agilité, force</p> | <p>Soin dans le travail, propreté, méthode, habileté manuelle Expression artistique</p> |
| <p>L.P.</p> | <p>PETRO ATTITI NOUMEA 1 (Ecole Devambez)</p> <p>ALP KOUMAC 0,67 HAUDRA LIFOU 0,75</p> | <p>PETRO ATTITI NOUMEA 0,54 (Ecole Devambez)</p> |

BÂTIMENT



| CAP BAC PRO | CAP INTERVENTIONS EN MAINTENANCE TECHNIQUE DES BÂTIMENTS | CAP MONTEUR EN INSTALLATIONS SANITAIRES |
|-----------------------------|--|--|
| DÉFINITION DES ACTIVITÉS | Plomberie, électricité, soudure, carrelage, maçonnerie... afin de pouvoir assurer l'entretien et la maintenance d'un bâtiment : établissement scolaire, maison de retraite... Ou encore travailler dans une entreprise de dépannage. | Activités de plomberie (intervention sur des compteurs d'eau, installation de salles de bains, de piscines...) dans une grande entreprise ou chez un artisan. Dans les immeubles d'habitation, industriels ou commerciaux, opérations de raccordement de canalisations du réseau d'eau à différents appareils sanitaires, systèmes industriels, installations privées... Travaux de remise en état (réparation de robinets, résolution de problèmes de fuite d'eau, remplacement d'appareils...) liés à l'usure normale ou à la vétusté des installations. |
| COEFFICIENTS | 7 : Sciences 6 : Maths 4 : Français- Hist-géo - EPS 3 : Arts 2: LV | 7 : Sciences 6 : Maths 4 : Français- Hist-géo - EPS 3 : Arts 2: LV |
| QUALITÉS ET INTÉRÊTS | Polyvalent Goût pour le bricolage Habilité manuelle Rigueur, méthode | Habilité manuelle Rigueur, méthode Goût pour le travail en équipe |
| L.P. | CHAMPAGNAT PAÏTA 0,27 | PETRO ATTITI NOUMEA 0,42 (Ecole Devambez) |

AGENCEMENT MENUISERIE AMEUBLEMENT



| BAC PRO | BAC PRO ÉTUDE ET REALISATION D'AGENCEMENT | BAC PRO TECHNICIEN CONSTRUCTEUR BOIS |
|-----------------------------|---|---|
| DÉFINITION DES ACTIVITÉS | <p>Le technicien de l'agencement intervient en bureau d'études pour participer à la conception technique des projets d'aménagements extérieurs et intérieurs dans le respect du parti architectural et décoratif du projet (habitat individuel ou collectif, locaux professionnels, commerces...) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participation à la finalisation de l'étude esthétique et à la définition du projet (cf histoire de l'art, des styles et des tendances dans le domaine de l'agencement) - Préparation de la réalisation technique du projet à partir du cahier des charges architectural (réalisation de maquettes et prototypes) - Organisation, planification et gestion de la mise en œuvre sur chantier. | <p>A partir du dossier architectural, des concepts et des normes de la construction bois et des contraintes de l'entreprise, le technicien réalise les ouvrages selon les techniques et procédés courants de préfabrication et de mise en œuvre de la charpente et de la construction bois.</p> <p>Il exerce son activité dans les entreprises artisanales ou industrielles qui fabriquent et installent des ouvrages de structure, d'ossature et de charpente en bois et dérivés, dans les domaines du bâtiment, de l'habitat et de l'environnement.</p> |
| COEFFICIENTS | <p>7 : Sciences 6 : Maths 4 : Français - Hist-géo - EPS 3 : Arts 2 : L.V.</p> | <p>7: Sciences 6 : Maths 4 : Français - Hist-géo - EPS 3 : Arts 2: LV</p> |
| QUALITÉS ET INTÉRÊTS | <p>Rigueur dans la réflexion Capacité à respecter les règles de sécurité. Sens de la communication Sérieux et volontaire, curieux et réfléchi</p> | <p>Sens de l'organisation Rigueur dans la réflexion Capacité à respecter les règles de sécurité. Sens de la communication Sérieux et volontaire, curieux et réfléchi</p> |
| L.P. TAUX DE PRESSION | <p>2de PRO METIERS DU BOIS J.GARNIER NOUMEA</p> | <p>2de PRO METIERS DU BOIS CHAMPAGNAT PAÏTA</p> |

AGENCEMENT MENUISERIE AMEUBLEMENT



| BAC PRO | BAC PRO TECHNICIEN MENUISIER AGENCEUR |
|--------------------------|--|
| DÉFINITION DES ACTIVITÉS | <p>Le titulaire de ce bac pro intervient en atelier et sur chantier pour fabriquer et mettre en œuvre différents ouvrages de menuiserie extérieure et intérieure.</p> <p>Il construit aussi des aménagements de pièces, bureaux, cuisines, salles de bain, magasins, salles d'exposition, lieux de réunion...</p> <p>Son activité consiste à : • préparer le processus de réalisation d'un ouvrage à partir du dossier architectural, des concepts et normes de la menuiserie et de l'agencement et des contraintes de l'entreprise ; • réaliser les ouvrages selon les techniques et procédés courants de fabrication et de mise en œuvre de la menuiserie et de l'agencement ; • organiser, animer et gérer le suivi de la réalisation d'un chantier dans le cadre d'une équipe de plusieurs ouvriers et compagnons professionnels</p> |
| COEFFICIENTS | FR: 2 MATHS : 3 LV1: 2 PC: 2 EPS: 1 Arts plastiques :2 Techno: 3 |
| QUALITÉS ET INTÉRÊTS | - créativité et technicité - connaissances informatiques - maîtrise du dessin et des logiciels spécialisés - organisation - fibre commerciale |
| L.P. TAUX DE PRESSION | CHAMPAGNAT <u>PAÏTA</u> 0,73 |



AGENCEMENT MENUISERIE AMEUBLEMENT

| CAP | CAP METIERS DU BOIS - MENUISIER FABRICANT | CAP METIERS DU BOIS- CHARPENTIER BOIS |
|-----------------------------|---|--|
| DÉFINITION DES ACTIVITÉS | <p>. Préparer et fabriquer des ouvrages et/ou produits en bois et matériaux dérivés dans le cadre de commandes de clients variés.</p> <p>.Fabrication de fenêtres, volets, placards et autres meubles en bois et matériaux dérivés (aluminium, verre)</p> | <p>Travail au sein d'entreprises des secteurs de la charpente et de la construction bois.</p> <p>Construction, réhabilitation, rénovation ou restauration de bâtiments et de locaux de façon autonome ou en équipe.</p> <p>En atelier, taille de différentes pièces (poutres, bardages, parquets, escaliers...) d'après les relevés et les croquis réalisés.</p> <p>Sur le chantier, assemblage les pièces et pose des ouvrages ou remplacement des éléments défectueux.</p> <p>Choix des matériaux adéquats (bois et dérivés)</p> <p>Organisation du chantier (préparation des matériels, mise en sécurité, tri des déchets...)</p> |
| COEFFICIENTS | <p>7 : Sciences</p> <p>6 : Maths</p> <p>4 : Français- Hist-géo - EPS</p> <p>3 : Arts</p> <p>2: LV</p> | <p>7 : Sciences</p> <p>6 : Maths</p> <p>4 : Français- Hist-géo - EPS</p> <p>3 : Arts</p> <p>2: LV</p> |
| QUALITÉS ET INTÉRÊTS | <p>.Soin dans le travail, propreté, habileté manuelle, méthode, ordre</p> | <p>Soin dans le travail, propreté, habileté manuelle, méthode, ordre</p> |
| L.P. TAUX DE PRESSION | <p align="center">CAP METIERS DU BOIS</p> <p align="center">CHAMPAGNAT <u>PAÏTA</u> 0,47</p> | |